



廣東工業大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

高校
(公章)



名称：广东工业大学

代码：11845

2022 年 3 月 15 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况、学科建设情况	1
(二) 研究生招生、在读、毕业、学位授予和就业情况	2
(三) 研究生导师状况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
(一) 思想政治教育队伍建设情况	4
(二) 理想信念教育和社会主义核心价值观教育情况	5
(三) 校园文化建设情况	6
(四) 日常管理服务情况	7
三、研究生培养相关制度及执行情况	8
(一) 课程建设与实施情况	8
(二) 完善研究生学籍管理制度	9
(三) 导师选拔培训、师德师风建设情况	10
(四) 学术训练与学术交流情况	11
(五) 研究生奖助情况	12
四、研究生教育改革情况	13
(一) 人才培养情况	13
1. 实施“拔尖计划”和“卓越计划”	13
2. 稳步推进协同育人	13
3. 构建校院两级督導體系	14
(二) 教师队伍建设情况	14
(三) 科学研究情况	15
(四) 传承创新优秀文化情况	17
(五) 国际合作交流情况	17
五、教育质量评估与分析	21
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析	21
1. 学位授权点自我评估进展	21
2. 存在的主要问题	22
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	22
1. 学位论文抽检情况	22
2. 存在的主要问题	23
六、改进措施	23

广东工业大学是一所以工为主，工、理、经、管、文、法、艺结合、多科性协调发展的省属重点大学、广东省高水平大学重点建设高校，1986 年获得硕士学位授予权，1998 年获得博士学位授予权。学校始终坚持“与广东崛起共成长，为广东发展作贡献”的办学理念，以奋力建设“特色鲜明、世界一流”的高水平创新型大学和“冲一流”学科引领研究生教育高质量发展，持续凸显学校服务地方高层次人才培养和支撑地区工业结构转型升级上的重要作用。学校坚持不懈地走产学研相结合的道路，着力培养具有科学精神、人文素养、国际化视野的拔尖创新型高层次人才和具有创新、实践能力的应用型高层次人才。现将 2021 年度研究生教育工作情况报告如下。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况、学科建设情况

学校现有博士后科研流动站 6 个、省攀峰重点学科一级学科 4 个、省优势重点学科一级学科 6 个、省特色重点学科二级学科 5 个；机械、信息、材料、化工四个学科为广东省“211 工程”三期重点建设学科。工程学、材料科学、计算机科学、化学、环境科学与生态学等 5 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1% 行列，其中工程学已进入 1‰。学校有一级学科博士点 8 个（工学 7 个、管理学 1 个），二级学科博士点 34 个（含自设二级学科博士点 10 个）；有专业学位博士授权 1 种（机械）；有一级学科硕士点 24

个（工学 18 个、理学 1 个、经济学 1 个、管理学 3 个、艺术学 1 个），二级学科硕士点 95 个（含自设二级学科硕士点 15 个）；有硕士专业学位授权 17 种（工程类 8 种、人文社科类 9 种）；具有同等学力人员申请硕士学位授予权。

学校高度重视学位授权点的建设与发展，认真组织开展学位授权点申报、评估、调整等相关工作，取得良好成效。经 2017 年、2020 年两次博士硕士授权审核工作，学校获批增列一级学科博士点 3 个（由 5 个增加至 8 个）、专业学位博士授权 1 种（首次获得）、一级学科硕士点 4 个（由 20 个增加至 24 个）、专业学位硕士点 7 个（由 10 个增加至 17 个），学校博士硕士学位授权数量和类别得到进一步完善和扩充。自国家启动学位授权点评估工作以来，学校先后有 35 个学位授权点参加合格评估、有 6 个学位授权点参加专项评估、有 3 个学位授权点参加水平评估。其中，参加合格评估、专项评估的学位授点全部合格，圆满完成了学位授权点建设目标。通过自设、调整二级学科学位授权点和专业学位招生方向，博士学科和专业学位的覆盖面进一步拓宽，人文学科学位授权点进一步发展，学校学位授权点布局得到优化。

（二）研究生招生、在读、毕业、学位授予和就业情况

2021 年录取各类研究生共 4140 人。其中，录取博士研究生 195 人（含科研经费博士 15 人）；录取全日制硕士研究生 3449 人（含学术学位研究生 1027 人、专业学位研究生 2422 人）；录取非全日制硕士研究生 496 人。

截至 2021 年 12 月，在校研究生共 10873 人。其中，博士研究生 717 人；硕士研究生 10156 人，含全日制硕士研究生 8666 人（其中学术学位硕士生 2848 人，专业学位硕士生 5818 人）、非全日制硕士生 1490 人；外国留学生 10 人。

2021 年授予博士学位和硕士学位共 2573 人，其中授予博士学位 114 人（较 2020 年增加 35.71%），授予硕士学位 2459 人（较 2020 年增加 5%，含学术学位 692 人、专业学位 1767 人）。

2021 年共有 2352 人参加就业，受疫情影响和全球经济下行影响，总体去向落实率为 98.17%，毕业去向包括企业、机关、部队、党群及政法系统，就业地区主要集中在广东省。就业人数最多的行业是制造业，占 26.14%，其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 20.47%，第三则是教育行业和科学研究和技术服务业，分别占 9.64%和 8.53%。

（三）研究生导师队伍情况

学校高度重视研究生导师队伍建设，着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的导师队伍。现聘有博士生导师 281 人（含兼职 38 人）、硕士生导师 2486 人（含兼职 1140 人）。在校内专任导师中，85%的导师具有博士学位，79%的导师具有高级职称，83%的导师为 55 岁以下中青年导师。近年来，通过出台《研究生指导教师管理办法》（广工大规字〔2019〕24 号）、《全面落实研究生导师立德树人职责实施方案》（广工大研字〔2019〕8 号）、《博士研究生指导教师招生管理办法（2020

年修订)》(广工大研字〔2020〕19号)、《研究生指导教师跨学院指导研究生管理办法》(广工大研字〔2021〕18号)等文件,导师管理制度不断完善;通过选聘高层次人才担任博导、实行导师招生资格年审制等改革措施,导师队伍结构得到了有效改善;通过树立优秀导师典型、严惩师德失范行为,导师的履职水平和责任意识得到了有效提高。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021年,学校研究生党建与思想政治教育工作全面贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神,全面贯彻党的十九届六中全会精神,围绕立德树人根本任务,对标学校高水平大学建设要求,坚持以学生为中心,坚持价值导向、目标导向与问题导向,以庆祝中国共产党成立100周年和党史学习教育为重心,培养造就大批党和国家事业发展需要的、德才兼备的高层次人才,为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献。

(一) 思想政治教育队伍建设情况

学校认真贯彻落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(中华人民共和国教育部令第43号)、学校《中共广东工业大学委员会关于进一步加强辅导员队伍建设的实施办法》(广工大党字〔2021〕37号)等文件精神,完成2021年度两批次新入职辅导员选拔聘任工作,开展优秀“推免生”担任“2+3”辅导

员，专业教师担任专职辅导员等专项工作，选优配强思政教育工作队伍；持续深化辅导员素质能力提升计划，通过结对子“传帮带”、专题研讨、工作沙龙等形式加强对辅导员的分层分类培训培养，通过扶持培育辅导员工作室、申报立项学生工作课题、辅导员素质能力大赛等形式引导辅导员积极开展学生工作理论与实践探索，不断提高以辅导员为核心的思政教育队伍的专业化职业化水平。2021年，我校研究生辅导员邱汉、田艺广获评广东省研究生德育工作先进个人称号。

（二）理想信念教育和社会主义核心价值观教育情况

2021年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢记“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持稳中求进工作总基调，认真落实巡视整改工作任务，开展了一系列线上线下相结合的主题教育活动：举办“百年风华正青春，党建引领育人新人”学生思想政治工作成果展，展示学校育人成果；成立学校党史学习教育学生宣讲团，开展“学党史、颂党恩、跟党走”主题宣讲活动；开展“奋斗百年路，启航新征程”“赓续百年薪火，践行强国誓言”升国旗主题教育活动；开展“走读羊城学党史，增信力行再出发”爱国主义体验式学习教育活动，持续加强党史学习教育、革命传统教育与爱国主义教育，相关活动成果在“传承红色基因，争当时代新人”——广东高校大学生讲南粤红色故事音视频作品征集大赛中获一等奖2项，三等奖1项；举办“学党史·强信仰·启新程”——“倾听·交流”师生座谈会，深化

“我为群众办实事”实践活动，学校党委书记胡钦太与师生座谈交流，倾听学生心声意见，回应学生急难愁盼问题；开展“进宿舍·讲党史·解难题”主题实践活动，累计解决学生实际困难超过500项，走访学生宿舍过万间；依托学校易班、“广东工业大学学生在线”微信公众号、视频号等深化网络思政教育，开展“学习百年党史，勇担时代使命”“百年党史天天读”“追梦新起点·启航新征程”主题网络学习活动，常态化开展党史学习教育、反诈防骗教育、常态化疫情防控教育等主题线上宣传活动。2021年，我校博士研究生丁晓凯获评广东省“大学生年度人物”入围奖，20名研究生获评省优秀学生（研究生阶段）。

（三）校园文化建设情况

学校立足研究生的发展需求与身心特点，在过去的2021年，以庆祝中国共产党成立100周年和党史学习教育为工作主线，坚持突出思想价值引领、研学文体特色、权益职业服务等方面，依托学校团委、学校研究生会开展了一系列线上线下相结合的校园文化活动。例如党史“答”人挑战赛、“请党放心·强国有我”主题升旗仪式等思想引领类活动，号召广大研究生听党话、跟党走；举办“守住疫情防控心防线”“百年党史·防疫抗疫知识竞赛”“疫情防控工作倡议书”等一系列抗疫主题宣传教育实践活动，弘扬伟大抗疫精神，落实抗击疫情主体责任，凝练万众一心的思想认识；开展研学大讲堂系列讲座活动，提升研究生科研实践能力与学术道德素养；开展“高质量专利撰写”培训讲座、

研迹·“职典”问道系列分享会、第七届大数据产学研高峰论坛等学术职业规划与就业指导活动，增强研究生求职就业竞争力；开展迎新晚会、主持人大赛、知识产权竞赛、篮球赛、各类体育运动竞赛汇聚的嘉年华等，丰富研究生课余生活，提升综合素养，营造了追求卓越、积极向上、丰富多彩的校园文化氛围。

（四）日常管理服务情况

学校认真贯彻落实上级部门常态化疫情防控的各项工作要求，统筹推进疫情防控与学生教育管理服务工作，通过制定方案预案、加强常态化疫情防控背景下的校园管理与信息化建设、加强防控政策与防护知识的宣传教育等，严守校园疫情防控的安全防线，做到校园无出现聚集性疫情，实现新生入学、毕业生离校、学生返校复课等的平稳有序进行，维护了校园的安全稳定。此外，学校持续推进心理健康教育、奖学助学、就业创业等研究生教育管理服务中的重点工作：规范心理健康教育工作与心理危机干预工作，出台了《广东工业大学心理健康行动方案》、《广东工业大学关于进一步加强心理健康教育工作的实施意见》等方案，完成了我校近 5 万人的心理筛查和访谈，测评率与访谈率均为 100%；出台《广东工业大学学生资助工作实施办法》（广工大规字〔2021〕11 号）等资助管理办法，不断不断完善研究生奖助政策体系，规范评审制度，实现精准奖助，研究生资助工作在全省学生资助工作绩效年度考评中名列第四；2021 届毕业生研究生总体去向落实率和就业质量保持全省同类院校前列；贯彻落实《广东工业大学

大学生创新创业类高水平竞赛奖励办法》(广工大规字〔2020〕4号),进一步提高研究生参与“互联网+”“挑战杯”等高水平创新创业大赛的人数比例,深化研究生创新创业教育改革,学校在2021年度的“互联网+”创新创业大赛中获得省赛11金7银4铜及优秀组织奖,获得国赛1金8银1铜的好成绩,入围总决赛项目总数再破新高,排名全国第八,全省第二。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

近年来,学校积极落实学术学位与专业学位研究生分类培养要求,针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生,分别构建起相应的课程体系。2021年度共开设研究生课程1250门次,其中博士课程58门次、学术型硕士课程630门次、专业型硕士课程562门次。学校规定研究生课程一般由具有博士学位或副高级及以上职称的教师主讲,同时鼓励成立研究生教师组对某门课程进行专门讲授,保障研究生课程教学质量。

学校积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》(教研〔2014〕5号)文件精神,立足研究生能力培养和长远发展,不断加强课程建设。依据学位标准,根据学科需要修订培养方案,完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系,构建以提高实践能力为目标的专业学位研究生课程体系。

全力打造研究生优质学位课程、专业选修课程、公共选修课程以及案例课程等课程体系。2021年,学校有4门课程获批广东省研究生示范课程建设项目立项。管理学院晋琳琳教授团队撰写的管理案例成功入选第十二届“全国百篇优秀管理案例”。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于教育的重要论述,坚持把教育放在优先发展的位置,落实立德树人根本任务,加强教师队伍建设,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,根据《广东省教学成果奖励办法》及《广东工业大学教学成果奖评选细则》(广工大规字〔2020〕21号附件25)的精神,2021年第十二届校级教学成果奖(研究生教育)共有7项成果入选,其中自动化学院谢胜利教授的《多元协同的研究生立德树人立体化培养模式》、材料与能源学院闵永刚教授《以解决“卡脖子”问题为驱动的材料类创新创业人才培养的探索与实践》以及机电工程学院张永康教授《产学研深度融合的机械工程学科拔尖创新人才培养》拟推荐申报广东省第十届教育教学成果奖。

(二) 完善研究生学籍管理制度

为贯彻习近平总书记对研究生教育工作的指示精神,落实国家教育方针,维护我校正常教学秩序,加强和完善新时代下研究生学籍管理工作,我校在《广东工业大学研究生学籍管理规定》(广工大研字〔2020〕27号)的基础上,进一步推进和细化研究生转专业管理工作,于2021年12月2日印发了《广东工业大学

研究生转专业实施细则》(广工大研字〔2021〕38号)。本实施细则基于我校研究生学籍管理规定的有关条文,对转专业适用范围、申请条件、禁止条件、申请时间、申请程序等重要内容进一步明确与细化,做到有章可循,有法可依,实现了研究生转专业的规范管理。

2021年秋季学期开展了超过最长学习年限学生学籍清理工作,根据我校学籍管理规定,对20名超过最长学习年限研究生给予退学处理。

(三) 导师选拔培训、师德师风建设情况

学校对研究生导师实行学院和学校两级管理。学院负责对本单位导师的岗位资格遴选、招生资格的审查和管理;学校负责对导师遴选和培训、招生资格审查、教学运行以及导师信息进行管理,依据学校相关文件规定对学院进行监督检查。

学校实行岗位资格与当年招生资格相结合机制。导师岗位资格,是指符合导师遴选条件和规定程序,通过所属学位评议组、学位评定分委员会和校学位办年度审核而获得的具有指导相应研究生的资格;导师当年招生资格,是指具有导师岗位资格的教师,在满足当年招生条件且能切实履行导师职责的基础上,经本人申请,且通过学院审核和研究生院复核,而获得具有招收相应研究生的资格。确定研究生导师的岗位资格和招生资格主要依据学位授权点建设与研究生教育发展的要求和研究生规模的实际需要,择优聘任,动态管理。2021年,学校遴选研究生导师663

人（含博士生导师 66 人；硕士生导师 597 人，其中校外硕士生导师 426 人）。

学校高度重视研究生导师培训和师德师风建设，2021 年 7 月召开大会，对 2021 年度优秀研究生导师（38 名）进行表彰，对新聘研究生导师进行培训。培训内容主要包括：学习国家学位与研究生教育政策和我校研究生教育规章制度，明确研究生导师岗位职责和关于师德师风的具体要求，增强导师责任意识 and 育人观念，全面了解和掌握研究生培养和学位授予工作的过程和规律，学习如何识别与处理研究生心理问题等。采取学校、学院两级培训机制，学校层面组织新聘研究生导师参加培训；学院层面组织全体研究生导师进一步学习国家、广东省关于研究生教育的最新文件精神，以学科、课题组开展导师座谈和交流，从而不断提高我校研究生导师立德树人的能力和水平。

（四）学术训练与学术交流情况

根据学术学位研究生的培养标准和要求，学校在培养方案中对研究生攻读学位期间学术训练及交流情况作了明确规定，并在中期检查环节将该项工作纳入其中，未达到要求者中期检查不予通过，通过者获得相应学分。具体要求为：博士研究生在学期间，必须参加不少于 20 次校内外公开举办的学术活动。在学位论文工作期间，博士研究生本人应公开在本学科范围内做学术报告 3 次以上，其中至少有 1 次在全国性或国际性学术会议上，以报告形式宣读本人的学术论文。博士研究生参加学术活动后应填写

《广东工业大学研究生参加学术活动与实践活动考核登记表》以备案，达到要求记1学分。学术型硕士研究生在学期间，应参加校内外公开举办的学术活动不少于10次，其中校级学术活动不少于3次。参加学术活动后应填写《广东工业大学研究生参加学术活动与实践活动考核登记表》以备案，达到要求记1学分。

（五）研究生奖助情况

根据上级有关文件精神，学校制订《广东工业大学研究生国家奖学金评审办法》（广工大规字〔2019〕29号）、《广东工业大学研究生奖学金评审办法》（广工大规字〔2019〕31号）、《广东工业大学研究生助学金管理办法》（广工大规字〔2020〕25号）、《广东工业大学研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作管理办法》（广工大规字〔2016〕15号）等管理办法。学校按照保证基本助学金、鼓励创新创优、多层次奖励的原则进行总体设计，建立多层次全方位的研究生奖助体系，目前设立研究生国家奖学金、研究生助学金、学业奖学金、优秀研究生干部奖学金、文体活动积极分子奖、社会实践积极分子奖等。此外，学校还设立了研究生临时困难补助与应急资助金，设立研究生勤工助学资助计划，每年划拨专项资助经费。

2021年，学校评审确定18名博士研究生、117名硕士研究生获国家奖学金，11244名名研究生获得研究生助学金，其中博士606名、硕士10638名，实现了100%覆盖，发放金额合计6825.22万元；401位博士研究生、7512名硕士研究生获得学业奖学金，

211 名研究生获得优秀研究生干部奖，224 名研究生获得文体活动积极分子奖，206 名研究生获得社会实践积极分子奖，设立 699 个研究生勤工助学岗位，发放金额合计 5343.95 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

1.实施“拔尖计划”和“卓越计划”

2021 年，我校大力推动研究生高层次人才培养改革，按照国家学术学位和专业学位研究生分类培养的要求，在继续实施“研究生拔尖创新人才”培育计划（以下简称“拔尖计划”）的基础上，推出了面向专业学位研究生的卓越应用型人才培养计划（以下简称“卓越计划”）。以这两大计划为抓手，引领学术学位与专业学位的分类培养，推动全校研究生培养质量的整体提升。

2021 年，“拔尖计划”培养成效显著，399 名培育对象发表 T 刊论文 265 篇，同比增长 30.5%；发明专利授权 180 件，同比增长 15.4%。同时，“拔尖计划”选拔培育对象 520 人，“卓越计划”选拔 143 人。两大计划总入选人数比 2020 年增长 66.16%。

2.稳步推进协同育人

强化产教融合育人机制，健全专业学位类别管理机制，修订《广东工业大学研究生联合培养基地建设与管理办法》。充分利用粤港澳大湾区制造业发达，创新要素聚集，科教资源、产业资源丰富的优势，与地方政府、科研机构、企业深度合作，探索多

主体协同育人。深化产教融合，2015年以来，依托中山、省科学院等4家省级基地，联合培养研究生919人；广东百味佳味业科技股份有限公司等龙头企业合作，共建研究生联合培养基地，长期开展研究生联合培养。截止2021年，学校建有全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地2个(位列全省第一)，广东省联合培养示范基地55个(近三年获批省级示范基地15个)，校级联合培养基地200个。不断深化科教融合，2021年新增1个科教融合平台，即先进能源科学与技术广东省实验室(东江实验室)。2021年与材料科学与技术广东省实验室(松山湖材料实验室)、化学与精细化工广东省实验室等7家广东省重点实验室以专项计划方式招收联合培养研究生23人。推进医工融合，与广东省第二人民医院、广州市番禺区中心医院开展合作，2021年招收联合培养研究生58人。

3.构建校院两级督導體系

校院两级督導體系基本建立并正常运作，2021年，校院两级督导80人，每人每年对研究生招生复试、课程教学、开题、中期检查、学位论文撰写规范、学位论文抽检等环节的督导达10次以上。近两年，学校研究生课堂教学未发现教学事故事件，研究生学位论文抽检继续保持100%合格，有效地确保了研究生培养质量。

(二) 教师队伍建设情况

学校高度重视高素质研究生教师队伍建设，现有专任教师

2000 多人，其中正高级职称 400 多人，副高级职称约 700 人。先后推出“百人计划”“青年百人计划”“培英育才计划”“教师出国研修计划”等，师资实力日益雄厚。目前拥有全职院士 1 人，聘有外籍院士 4 人、中国科学院院士 2 人、中国工程院院士 4 人，拥有“教育部高层次人才”、国家“杰青”、新世纪“百千万人才工程”人才、海外高层次人才、国家“优青”、教育部“新世纪优秀人才”等国家级人才达 100 多人次，珠江学者、青年珠江学者、省“杰青”等省级人才 100 多人次、省部级“创新团队”14 个。高素质教师队伍的建设，为学校研究生教育的快速发展提供了强有力的人才支撑。

（三）教育创新情况

为进一步推进我校高水平大学建设的研究生教育工作，改革培养机制和创新人才培养模式，加强研究生创新能力培养的平台建设，形成有利于高层次、高质量、创新性人才培养的研究生培养体系，不断提高研究生的培养质量，形成“高起点、重创新、厚基础、强能力、求卓越”的研究生培养体系，依《广东省教育厅关于开展 2021 年广东省研究生教育创新计划项目申报认定工作的通知》要求，2021 年，研究生院通过组织申报、资格审查、专家评审、校内公示等程序开展相关工作，共申请认定研究生教育创新计划项目 21 项（见表 1）。其中，研究生学术论坛 3 项，暑期学校 3 项，研究生示范课程建设项目 4 项，学位与研究生教育改革研究项目 5 项，联合培养研究生示范基地 6 项。

表 1 2021 年广东省研究生教育创新计划项目汇总表

序号	项目类别	项目（基地）名称	负责人姓名
1	研究生学术论坛	2021 年广东省研究生学术论坛——计算机科学与技术分论坛	曾安
2	研究生学术论坛	2021 年广东省研究生学术论坛——环境科学与工程分论坛	王玉洁
3	研究生学术论坛	2021 年广东省研究生学术论坛——信息与通信工程分论坛	刘畅
4	研究生暑期学校	2021 年广东省控制科学与工程研究生暑期学校	李珍妮
5	研究生暑期学校	2021 年广东省建筑学研究生暑期学校	黄健文
6	研究生暑期学校	2021 年广东省材料科学研究生暑期学校	罗向龙
7	研究生示范课程建设项目	区块链软件工程实践	刘文印
8	研究生示范课程建设项目	数值分析	邓秀勤
9	研究生示范课程建设项目	电液控制系统设计	李笑
10	研究生示范课程建设项目	管理研究方法	吴小节
11	学位与研究生教育改革研究项目	新文科建设背景下艺术硕士培养方案研究	曹毕飞
12	学位与研究生教育改革研究项目	“三全育人”引领下理工类高校研究生课程思政教学的整合介入模式研究	朱媛媛
13	学位与研究生教育改革研究项目	工科硕士研究生《数值分析》课程的教学改革与实践	陈学松
14	学位与研究生教育改革研究项目	专业学位研究生校外导师队伍建设路径的探索与实践	晋琳琳
15	学位与研究生教育改革研究项目	面向专业硕士实践能力培养的反求设计与快速制造教学改革	杨雪荣
16	联合培养研究生示范基地	佛山智昂科技有限公司	刘建群
17	联合培养研究生示范基地	中国建设银行股份有限公司广东省分行	黄荣斌
18	联合培养研究生示范基地	广州市浩洋电子股份有限公司	龙慧
19	联合培养研究生示范基地	广东百味佳味业科技股份有限公司	吴克刚
20	联合培养研究生示范基地	深圳市理邦精密仪器股份有限公司	吕俊
21	联合培养研究生	佛山轻子纳米科技有限公司	王晗

	示范基地	
--	------	--

(四) 传承创新优秀文化情况

近年来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要讲话精神，在研究生培养过程中扎实推动优秀传统文化创新工程，增强文化自信。以2020年版培养方案为抓手，依托公共选修课模块，面向全校2020级研究生开设相关文化课程（见表2），对研究生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观起到良好的引领作用。同时，课程内容坚持创造性转化和创新性发展，不断赋予中华优秀传统文化新的时代内涵和现代表达，使其蕴含的深厚文化软实力，真正转化为实现中华民族伟大复兴中国梦的精神能源和思想动力。

表2 2021年度研究生文化类课程开设情况表

序号	课程名称	学分	课时	选课人数	开课单位
1	文化演进与人类行为	2	32	100	通识教育中心
2	人文素养与创新思维	2	32	123	通识教育中心
3	西方哲学经典导读	2	32	135	通识教育中心
4	数码钢琴	2	32	40	通识教育中心
5	文学经典与文化传统	2	32	99	通识教育中心
6	艺术设计与创新思维	2	32	197	通识教育中心
7	音乐审美与思维创意	2	32	163	通识教育中心
8	职业道德与职场素养	2	32	86	通识教育中心
9	西方哲学经典导读	2	32	21	通识教育中心
10	舆论传播与媒介素养	2	32	100	通识教育中心
11	审美文化与当代艺术	2	32	174	通识教育中心

(五) 国际合作交流情况

2021年，我校广泛宣传、积极动员，认真做好“2021年国家建设高水平大学公派研究生留学项目”，共有15名研究生获得

资助（见表 3），其中攻读博士学位研究生项目 11 申请，7 人被录取，录取率为 64%；联合培养博士研究生项目 8 人申请，8 人被录取，录取率为 100%，录取率创我校 CSC 历年最好成绩。与此同时，广州市“菁英计划”留学项目领导小组办公室公布了 2021 年广州市“菁英计划”项目录取名单，我校 6 人申请，5 人入选，录取率为 83.33%，录取人数及录取率均创我校历年最好成绩。虽受疫情影响，我校今年申请 CSC 等项目的人数有所下降，但申报成功率却显著提升，反映了我校研究生培养质量越来越受到国外高水平大学和科研机构的认可。此外，学校充分做好广东省优秀青年科研人才（博士）国际培养计划以及粤港澳联合培养专项计划工作，共选派 11 名博士生赴海外高水平大学和研究机构联合培养（见表 4），粤港澳联合培养研究生 16 名（见表 5）。

表 3 2021 年国家建设高水平大学公派研究生留学项目资助名单

序号	学院	姓名	年级类别	留学国家	留学学校（中文+英文）	留学类型
1	机电工程学院	何思丰	2018 级硕士	澳大利亚	蒙纳什大学 Monash University	“菁英计划”
2	环境科学与工程学院	梁亮	2018 级硕士	意大利	米兰理工大学 Politecnico di Milano	“菁英计划”
3	机电工程学院	汪子煦	2018 级硕士	法国	巴黎高等师范学院 École normale supérieure	“菁英计划”
4	自动化学院	刘奕	2018 级硕士	意大利	米兰理工大学 Politecnico di Milano	“菁英计划”
5	生物医药学院	卞旺青	2018 级硕士	德国	慕尼黑工业大学 Technical University of Munich(TUM)	“菁英计划”
6	机电工程学院	白见福	2018 级硕士	德国	慕尼黑工业大学 Technical University of Munich(TUM)	CSC 赴国外攻读博士学位研究生

7	机电工程学院	赵成材	2018级硕士	韩国	韩国材料研究所 Korea Institute of Materials Science	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
8	材料与能源学院	夏明	2018级硕士	法国	艾克斯-马赛大学 Aix-Marseille University	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
9	材料与能源学院	曾梓劲	2018级硕士	澳大利亚	皇家墨尔本理工大学 Royal Melbourne Institute of Technology	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
10	材料与能源学院	史周琨	2018级硕士	法国	贝尔福-蒙贝利亚技术大学 University of Technology of Belfort Montbeliard	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
11	土木与交通工程学院	陈明珠	2018级硕士	澳大利亚	西澳大利亚大学 University of Western Australia	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
12	土木与交通工程学院	叶玉仪	2019级硕士	澳大利亚	南澳大学 University of South Australia	CSC 赴国外攻读博士学位研究生
13	机电工程学院	赖志伟	2018级博士	法国	南特大学 Nantes University	CSC 联合培养博士
14	机电工程学院	刘志华	2019级博士	英国	埃克塞特大学 University of Exeter	CSC 联合培养博士
15	自动化学院	林壮壁	2020级博士	加拿大	康考迪亚大学 Concordia University	CSC 联合培养博士
16	自动化学院	余煜堦	2020级博士	日本	理化学研究所(东京) RIKEN(Tokyo)	CSC 联合培养博士
17	材料与能源学院	何俊	2019级博士	澳大利亚	新南威尔士大学 The University of New South Wales	CSC 联合培养博士
18	材料与能源学院	葛鑫	2019级博士	新加坡	新加坡国立大学 National University of Singapore	CSC 联合培养博士
19	生物医药学院	杨慧怡	2020级博士	美国	布朗大学 Brown University	CSC 联合培养博士
20	管理学院	赵友	2020级博士	英国	伦敦大学学院 University College London	CSC 联合培养博士

表 4 2021 年广东省高校优秀青年科研人才（博士）

国际培养计划名单

序号	学院	专业	姓名	留学 国家（地区）	留学学校
1	自动化学院	控制科学与工程	黄昊楠	日本	日本理化学研究所
2	自动化学院	控制科学与工程	刘芬	新加坡	南洋理工大学
3	自动化学院	控制科学与工程	曾俊桦	日本	日本理化学研究所
4	自动化学院	控制科学与工程	陈欣琪	中国（香港）	香港城市大学
5	轻工化工 学院	化学工程与技术	钟苑辉	中国（香港）	香港理工大学
6	物理与光电 工程学院	材料物理与化学	葛鹏祖	澳大利亚	University of Wollongong
7	物理与光电 工程学院	材料物理与化学	钟文敏	中国（香港）	香港理工大学
8	信息工程 学院	信息与通信工程	胡铃越	中国（香港）	香港大学
9	材料与能源 学院	材料科学与工程	苏华	中国（香港）	香港城市大学
10	材料与能源 学院	材料科学与工程	齐方亚	中国（香港）	香港理工大学
11	管理学院	管理科学与工程	刘伟龙	英国	贝尔法斯特女王大学

表 5 广东工业大学研究生粤港澳联合培养项目名单

序号	学院	专业	姓名	留学 地区	留学学校
1	经济与贸易 学院	应用经济学	何焯	澳门	澳门大学
2	环境科学与 工程学院	环境科学与工程	林晓君	香港	香港理工大学
3	自动化学院	控制科学与工程	曾楚健	香港	香港城市大学
4	材料与能源 学院	材料与化工	宋馨怡	香港	香港城市大学
5	材料与能源 学院	材料与化工	王晓慧	香港	卡罗林斯卡医学院 （香港）刘鸣炜修复 医学中心

6	经济与贸易学院	应用经济学	姚宇航	澳门	澳门大学
7	经济与贸易学院	应用经济学	黄鸿逸	澳门	澳门大学
8	经济与贸易学院	金融	许新宇	澳门	澳门大学
9	经济与贸易学院	应用经济学	龚翼山	澳门	澳门大学
10	经济与贸易学院	金融	赵涵	澳门	澳门大学
11	经济与贸易学院	金融	周梁	澳门	澳门大学
12	经济与贸易学院	金融	周施贵	澳门	澳门大学
13	经济与贸易学院	应用经济学	陈铭茵	澳门	澳门大学
14	经济与贸易学院	金融	张卓敏	澳门	澳门大学
15	经济与贸易学院	金融	刘建芸	澳门	澳门大学
16	经济与贸易学院	金融	刘瑞媛	澳门	澳门大学

五、教育质量评估与分析

(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 学位授权点自我评估进展

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26号),2013年以前(含2013年)获得授权的学位授权点、2013-2015年获得授权且专项合格评估结果达到合格的学位授权点需参评,我校共有21个学位授权点(含一级学科博士点5个、一级学科硕士点12个、专业学位硕士点4个,计算机科学与技术一级学科获批博士点,不参加本轮合格评估)符合参评条件。根据《广东工业大

学 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》(广工大学学位字〔2021〕9 号),各学位点已于 2021 年 10-12 月完成了校内自评和校外专家评估工作,现已进入整改和建设阶段。

2. 存在的主要问题

评估中发现的共性问题主要体现在:

一是学位授权点方向不够凝练。部分学位授权点方向的前沿性和时代性不强,特色不够凝练,与同类高校区别不明显;人才培养理念有待更新,学科规划与建设的意识有待加强;个别学位授权点方向较多且联系不紧密,未能形成相互支撑发展的合力。

二是师资队伍有待提升。部分学位授权点学术带头人和学术骨干缺乏、年龄偏大、结构不合理,高层次人才培养和引进不足;个别学位授权点教师人数偏少,基础有待加强;一些专业学位授权点聘用的校外兼职导师招生数少或未招生,未能充分发挥校外兼职导师在专业学位研究生实践指导上的核心作用。

三是培养环节有待进一步加强。部分专业学位授权点未显著将专业学位与学术学位区别开来,分类培养把握不足;个别学位授权点实施培养环节分流淘汰力度不大,不利于提升人才培养水平。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

截至当前,国务院教育督导委员会办公室 2021 年抽检博士学位论文结果尚未公布。

硕士学位论文方面，根据广东省学位委员会《关于 2020 年度硕士学位论文抽检工作的通报》，2021 年，我校 2020~2021 学年度授予硕士学位论文被广东省学位委员会办公室随机抽检 92 篇，涵盖机械工程等 21 个一级学科硕士点、机械等 13 个专业学位硕士点，未出现“存在问题学位论文”。这是广东省学位委员会从 2014 年实施硕士学位论文抽检工作起，我校被抽检硕士学位论文连续八年全部通过，合格率 100%。

2.存在的主要问题

存在的共性问题主要表现在：

一是部分学位论文规范性不够，结构松散，文字表达与编排存在一定问题，体现出研究生在文字表达、规范性、严谨性等方面存在不足，导师对研究生学位论文的指导不够用心；

二是部分学位论文选题创新性不足，部分内容未凝练出重点研究解决的科学问题，科研能力与基础知识不够扎实，个别论文研究思路与研究方法缺乏可行性，体现出研究生在研究内容方面的把控能力有所欠缺，导师在指导研究生撰写学位论文时未发挥良好的把关作用。

六、改进措施

解决上述问题，需要面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，抢抓粤港澳大湾区建设重大历史机遇，以学校“1+2+3”攀撑计划

学科提升工程为引领，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学位授权点优化调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，提高研究生教育质量，凸显学校在服务广东省高层次人才培养和支撑地区工业结构转型升级上的重要作用。下一步思路和拟采取的主要举措有：

一是加强学位授权点建设。按照“深化理科与工科、人文社科与工科相结合，强化医科与工科相融合”的思路，促进新兴交叉学科发展，进一步优化和完善学位授权点分布，实现每个学院都有博士点设置。加强专业学位博士点（机械）和新兴交叉学科（集成电路科学与工程）建设，加大人文社科、理科学位授权点建设支持力度。同时，进一步发挥评估的督导作用，引导学位授权点扎实做好评估工作，落实立德树人根本任务，加快推进学位授权点高质量发展。

二是配齐建强研究生导师队伍。紧密围绕推进研究生教育高质量发展重点任务，增强研究生导师培养高层次创新人才的使命感、责任感，严格导师政治要求，明确导师权责，健全导师选聘，坚持导师招生资格定期审核和动态调整，确保研究生导师选聘质量。构建新聘研究生导师岗前培训、在岗研究生导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，完善研究生导师管理相关制度，把研究生导师发展工作纳入培养单位考核、职称评聘、评优评先等。

三是加强过程管理与质量监控。完善研究生课程学习、论文开题、实践环节、中期检查、论文答辩等全过程培养管理链条，严格研究生培养过程管理，坚持质量检查关口前移。落实校院两级研究生教育督导机制，充实督导队伍，保障督导工作专项经费，强化研究生教育督导对研究生培养全过程的督导。加强关键环节质量监控，严格执行分流退出制度，使研究生分流退出成为常态。

四是加强学位论文质量监控。继续做好学位论文质量的监控管理，坚持将学位论文抽查结果作为考核学科建设、评估研究生招生规模和培养质量、选聘博士研究生导师、聘用教师岗位、评定和发放研究生培养基金和助学金等的重要依据。建立研究生教育督导对学位论文的抽查制度，加大对学术不端、学位论文作假行为的查处力度，对学术不端行为实施“零容忍”，坚决露头即查、一查到底、有责必究、绝不姑息。